

Por Favor Pregunte

Los Bebés No Pueden Esperar.

Hay información disponible respecto a cómo los niños crecen y se desarrollan entre su nacimiento y los tres años de edad; y qué hacer si usted tiene alguna inquietud.

Programa de
Intervención Temprana
para Bebés y Niños
Pequeños

Los servicios de intervención temprana de Washington son un esfuerzo coordinado respaldado por el Departamento de Servicios Sociales y de Salud, la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, el Departamento de Desarrollo Comunitario, de Tráfico Comercial y Desarrollo Económico, el Departamento de Salud, y por el Departamento de Servicios para el Ciego.

Nuestra dirección en la red es:
www1.dshs.wa.gov/iteip/



DSHS 22-889 SP (Rev. 11/04)

Como madre/padre, usted es la persona más importante en la vida de su niño/a. Los niños crecen y cambian con rapidez durante los tres primeros años de su vida. Piense en su niño/a, y en cómo está creciendo. Ud. le conoce mejor que nadie. Se fija en detalles de su niño, detalles como cuando sonríe, cuando se sienta sin apoyo, camina, habla, o toma una taza. Lo que está observando es de qué modo su niño/a avanza a través de las diferentes etapas de su desarrollo. Cuando un niño sufre un retraso al desarrollo, hay servicios disponibles a lo largo de todo el estado. **El Programa Estatal de Intervención Temprana para Bebés y Niños de Washington**, coordina a través de todo el estado, para ayudar a las familias a obtener los servicios que necesitan.

¿Qué Hago si Tengo Preguntas Sobre el Desarrollo de mi Niño/a?

Llame a **Madres Sanas, Bebés Sanos (Healthy Mothers, Healthy Babies)** al **1-800-322-2588** o al **teléfono de retransmisión TTY 711** para conseguir el nombre del Coordinador de Recursos Familiares (FRC) en su región. Hay FRCs en cada condado o área geográfica. Ellos le ayudarán a obtener los servicios de intervención temprana que su niño pudiera necesitar. Puede también llamar el departamento de salud de su localidad, o al distrito escolar.

Hable con su proveedor de servicio de salud sobre sus inquietudes. Éste podría efectuar un examen de determinación o sugerir otro recurso. Si no tiene seguro de salud y quiere más información o ayuda, llame a **Madres Sanas, Bebés Sanos** al número indicado arriba. También podría obtener más información del **Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños**, en su sitio de la red: www1.dshs.wa.gov/iteip/



Averigüe adentro el crecimiento y desarrollo de su niño/a.

Del Nacimiento A los Tres

Crecimiento y Desarrollo

Visión *Su niño/a...*

- ¿Hace contacto visual? (le mira a sus ojos)
- ¿Sigue con sus ojitos a un objeto que se mueve?
- ¿Camina o gatea sin golpearse frecuentemente contra objetos a su paso?
- ¿Mira a las personas y cosas sin cubrirse un ojo?
- ¿Sostiene los objetos a distancia normal? (pasado los 6 meses de edad)
- ¿Camina o gatea en forma pareja sobre áreas de sombra o que se ven diferentes? (alfombras, baldosas)
- ¿Mira a las personas y cosas sin cruzar sus ojos o estrabismo?
- ¿Tiene sus ojos que se ven claros, no rojizos o lacrimosos?

Oído *Su niño/a...*

- ¿Demuestra darse cuenta de los ruidos del hogar? (teléfono, cuando tocan a la puerta, televisión)
- ¿Usa su voz de manera que no es ni muy recia ni muy suave?
- ¿Juega con juguetes que hacen algún sonido? (cascabeles, campanas)
- ¿Imita sonidos? (pasado un año de edad)
- ¿Emplea terminaciones de algunas palabras (“s” o “ando, endo”) (pasado dos años)
- ¿Sigue instrucciones verbales?
- ¿Mantiene el volumen moderado de la televisión o radio?
- ¿Escucha historias, discos, o televisión sin dificultad?
- ¿Habla de una manera en que la mayoría de las personas le comprende? (si es mayor de 2-1/2 años)
- ¿Viene hacia usted cuando le llama de otro cuarto? (pasado dos años de edad)

Nacimiento hasta 3 Meses *Su niño/a...*

- ¿Levanta su cabeza y pecho mientras yace en su estómago?
- ¿Mueve sus brazos y piernas con facilidad?
- ¿Sigue sus movimientos volteando la cabecita de un lado a otro?
- ¿Toma una botella o pecho con facilidad y mama bien?
- ¿Se sobresalta o llora cuando oye ruidos repentinos y recios?
- ¿Le mira, observa su rostro?
- ¿Hace sonidos de gorjeo y arrulllos?
- ¿Se calla fácilmente cuando le consuela?

3 a 6 Meses *Su niño/a...*

- ¿Juega con sus piecitos cuando yace de espalda?
- ¿Levanta su cabeza y pecho poniendo el peso en sus manitas cuando yace de estómago?
- ¿Mantiene su cabeza erguida y estable sin apoyo alguno?
- ¿Se voltea de su estómago a la espalda y de ahí a su estómago?
- ¿Juega con sus propias manitas tocando la una con la otra?
- ¿Se extiende para alcanzar un juguete?
- ¿Toma el juguete que esté a su alcance?
- ¿Vuelve su cabeza hacia el sitio de donde proviene algún sonido?
- ¿Hace una variedad de sonidos diferentes?
- ¿Se ríe a carcajadas?
- ¿Trata de expresar agrados y desagradados?

6 a 12 Meses *Su niño/a...*

- ¿Se levanta por sí solo/a y se sostiene con algo de ayuda?
- ¿Se sienta sin que le ayuden mientras juega con juguetes?
- ¿Transfiere objetos de una mano a otra?
- ¿Come solo/a los alimentos que puede sostener con sus dedos?
- ¿Imita las mociones de “adiós” con la mano?
- ¿Le da a saber lo que necesita por medio de mociones y sonidos?
- ¿Imita sonidos de expresión? (“ba-ba”, “ga-ga”)
- ¿Espera su turno cuando juega con un adulto? (acciones, sonidos, o expresiones del rostro)
- ¿Le da a saber que comprende preguntas sencillas? (¿“Quiere algo más?”)
- ¿Reconoce a sus padres y distingue de los extraños?

12 a 18 Meses *Su niño/a...*

- ¿Camina por sí mismo/a?
- ¿Toma objetos pequeños? (del tamaño de una pasa)
- ¿Echa objetos dentro de un envase para luego vaciarlos?
- ¿Coloca objetos uno encima de otro?
- ¿Come por sí solo/a utilizando cuchara?
- ¿Toma y bebe de una taza derramando algo de su bebida?
- ¿Apunta y señala a varias cosas o dibujos cuando se le nombran?
- ¿Dice dos o tres palabras distintas además de “Mamá” o “Papá”?
- ¿Pide cosas utilizando palabras?

18 Meses a 2 Años *Su niño/a...*

- ¿Sube y baja escaleras mientras se le sostiene de la mano?
- ¿Garrapatea con lápices?
- ¿Mueve su cuerpo al son de la música?
- ¿Junta dos palabras? (“más jugo”)
- ¿Empieza a hacer preguntas? (“¿jugo?”, “¿adiós?”)
- ¿Come emparedado (sandwich) por sí mismo/a dando mordiscos?
- ¿Se quita solo/a los calcetines y los zapatos?
- ¿Mira los dibujos de los libros de cuento con un adulto?
- ¿Toma decisiones sencillas como elegir un juguete? (rompecabezas o camiones)
- ¿Imita el juego de otro niño (vaciado arena, tirando la pelota)

2 a 3 Años *Su niño/a...*

- ¿Camina bien, corre, se detiene, se levanta, y se pone en cuclilla?
- ¿Monta más de dos objetos uno encima de otro?
- ¿Utiliza la cuchara y taza por sí solo/a?
- ¿Sigue instrucciones en dos etapas? (“Tome el libro y póngalo en la mesa”)
- ¿Nombra cinco o seis partes de su propio cuerpo?
- ¿Toma parte en conversaciones sencillas?
- ¿Responde a preguntas sencillas que empiezan con “qué?” (“¿Qué quiere para el almuerzo?”)
- ¿Señala o nombra los objetos cuando se le dicen su uso? (“¿Con qué bebe?”)
- ¿Ayuda con quehaceres sencillos? (recoger juguetes)
- ¿Usa oraciones de 2-3 palabras en forma regular? (“quiero más”)



“Mi niño/a está mejorando con toda esta ayuda, y puedo aprender con él/ella.”

SI TIENE INQUIETUDES SOBRE EL DESARROLLO DE SU NIÑO/A...

Por favor Pregunte

Los Bebés No Pueden Esperar.